

KIB jegyzőkönyv

2022-03-29

Ülés adatai

Résztevők

Szervezeti egység	Név	Szervezeti egység	Név
Elnök (EGR)	Dr. Józsa Viktor	HDR	Csippa Benjamin
ATT	Dr. Szlancsik Attila	MOGI	Herczeg József
ÁT	Dr. Sente Viktor	MM	Dr. Szabó Zsolt
GT3		PT	Dr. Szabó Ferenc
ÉPGET	Dr. Goda Róbert	GHK	Gulácsi Zsombor
GTT	Pilissy Tamás	GHK	Farkas Szidónia

Zwierczyk Péter kimentését kérte.

Időtartam

Kezdés: 14:00, vége: 15:10

Érintett témák:

1. Kari szoftverlista
2. GHK: speciális Moodle hozzáférés
3. Záródolgozatok és licencelésük

Témák

1. A korábban ígért kari szoftverlista elkészült, ami összesíti a kari gondozású fizetős szoftverket. Jelenleg ez a KIB kurzusában található még, viszont hamarosan át fog kerülni a bal oldali menüsávba. tervek szerint a záróvizsga információk is itt kapnának helyet, mivel talán ez a legszerencsésebb hely, amit könnyen és intuitív módon meg lehet találni. A tantárgyak struktúrájában nehézkesnek láttuk ezeket az információkat beilleszthetőnek.
2. A GHK a következő ülésig pontosítja a hozzáférési igényét. Az eddigi elbeszélések alapján minden kurzushoz kérnek hozzáférést, elsősorban a valós és aktuális tárgyi követelmények ellenőrzése érdekében. Ezt sajnos sem a tárgyi adatlapok sem a TTT nem képesek kellő rugalmassággal lekövetni minden esetben, így mindenképp szükség van a moodle szolgáltatásaira e tekintetben is.
 - a. Aggályként felmerült, hogy így az oktatók által létrehozott, nem publikus számonkérési anyagokhoz, tárgyi kérdésbankokhoz is hozzáférhetnek a hallgatók, valamint a hallgatói eredményekhez is, amivel így lehetőség nyílna a visszaélésre, megsértve a GDPR-t. Ez különösen aggályos akkor, ha a GHK megbízottja a tárgy hallgatója. A GHK ez ellen úgy védekezik, hogy több képviselő is foglalkozik ilyen ügyekkel és igyekeznek olyannak delegálni a feladatot, aki kívülálló.
 - b. A legjobb megoldásnak az tűnik, hogy egy olyan fantom hallgatói fiókot hozunk létre, ami minden oktatási kurzusra be van iratkozva, így nem lát rá az sem az oktatói anyagokra sem a hallgatói eredményekre. Viszont a kurzushoz tartozó anyagokhoz teljesen hozzáfér, amihez egy átlagos hallgató is hozzáférne. A kérdés innentől kezdve egyelőre technikai: megvalósítható-e ez a jöggör a moodle-n belül?

- c. A GHK rámutatott, hogy alapvetően a kari tárgyak követelményrendszere átlátható, a problémák számottevő része a beoktató karok tárgyaival kapcsolatos. E mentén elkerülhetetlen a feladat megoldása céljából felvenni a kapcsolatot az érintett karok oktatási dékánhelyetteseivel. Azonban e lépés előtt célszerű megvizsgálnunk a saját rendszerünkben a lehetőségeket és előállnunk a megoldással. Mivel minden kar használ moodle-t, így az általunk kidolgozott megoldás könnyen átültethetővé válik más karok oktatásmenedzsment rendszerére.
3. A záródolgozatok tekintetében a BME a nyugati intézményekhez képest elmaradásban van a digitális záródolgozat kezelés terén. Mivel ez nem csak karunkat érinti, így a megoldással egyetemi szinten foglalkoznak már a vezetők. Jelenleg úgy tűnik, hogy a VIK által fejlesztett diplomaportált veszi meg és terjeszti ki minden karra az egyetem.
- a. A záródolgozatok kapcsán jelenleg a protokoll, hogy ezek felett a hallgató kizárólagosan rendelkezik, minden jogot fenntart magának. Alapvetően a szellemi termékek a készítő elidegeníthetetlen tulajdonát képezik, így sosem merült fel az, hogy a mű felett akár a témavezető rendelkezzen. Ami felmerült hallgatói oldalról, az a felhasználásról való rendelkezés, bizonyos jogokról való lemondás, hogy az eredményeket mások is felhasználhassák.
 - b. A felmerült igényre kínál megoldást a Creative Commons (CC) által létrehozott licencsalád. Ezt elismeri a magyar jogrend, így ennek alkalmazása záródolgozatok esetén nem igényel szükségszerűen jelentős jogi munkát. A licencek a teljesen szabad felhasználástól kezdődnek (ez értelemszerűen záródolgozatoknál nem alkalmazható, legalább a forrás megnevezése a felhasználótól elvárt) és a változtatás nélküli, profitorientált célokra való alkalmazás korlátozásáig tart. Bővebben: https://hu.wikipedia.org/wiki/Creative_Commons A licencek bevezetését a bizottság 10 igen és 1 tartózkodás mellett támogatta, a hallgatói képviselőteljes támogatásával és a kezdeményezés méltatásával.
 - c. Kari, illetve intézményi támogatás esetén a feladat egy olyan felület létrehozása, ahol a hallgató önállóan, az oktató befolyása nélkül megjelölheti a záródolgozatához alkalmazni kívánt licencet. Továbbá a CC licencek akkor tudnak jól működni, ha a művek digitálisan elérhetők.