

KIB jegyzőkönyv

2024-01-29

Ülés adatai

Részvevők

Szervezeti egység	Név	Szervezeti egység	Név
Elnök (EGR)	Dr. Józsa Viktor	HDR	
ATT	Dr. Szlancsik Attila	MOGI	Herczeg József
ÁT	Dr. Sente Viktor	MM	Dr. Szabó Zsolt
GT3		PT	Dr. Szabó Ferenc
ÉPGET	Dr. Goda Róbert	GHK	Beyer-Dóczy András
GTT	Pilissy Tamás	GHK	Peti Viola

Időtartam

Kezdés: 14:00, vége: 15:00

Érintett témák:

- TTT kiváltása Moodle segítségével
- GPK Programozás Munkacsoport
- Turnitin Autograder
- Egyebek

Témák

- A TTT kiváltható lehet Moodle alapon, ha az oktatók megfelelő címkézést használnak. Így nem csak a TTT elvárásait teljesítjük, hanem a hallgatók a saját fiókjukban rá tudnak keresni az őket érintő számonkérésekre és azok részleteire. A megoldás előnye, hogy a Moodle adatait minden félévben a korábbi félévekből állítjuk vissza, így az oktatóknak csak a változást kell dokumentálniuk félévkezdéskor. Felmerült, hogy Gróbb Péterrel egyeztetnénk erről és az egyéb kari feladatokról, melyekben a KIB támogatása segítség lehet az adminisztrációs terhelés csökkentése érdekében.
- GPK Programozás Munkacsoport
Józsa Viktor ismertette a Hős Csaba által vezetett Programozás Munkacsoport eddigi munkáját és az eredményt, miszerint a kar a Python-t és a Matlab-ot emelte ki a számos lehetőség közül. A cél érdekében nemcsak a képzési programokat szükséges áttekinteni és frissíteni, hanem – lehetőség szerint ez előtt – az oktatókat célszerű továbbképezni személyes jelenlét mellett. A célszoftvereket természetesen meg kell tartani (pl. Ansys, Winwatt) – ezeket nem lehet/érdemes helyettesíteni.

Herczeg József tapasztalatai a programozás oktatásával kapcsolatban:

A Python-t a Matlab kiváltására is használták már hallgatók [általánosságban véve a Python, mivel programnyelv, míg a Matlab nem, így általánosabban alkalmazható, azonban némileg fáradtságosabb benne dolgozni a Matlab-hoz képest]. Matlab Mobile (Android, IOS); Online verzió használata (mindig naprakész), mobiltelefon szenzorainak (7 féle) olvasása,

szenzorfúzió – ezek beleférnek egy harmad szemeszterbe. Jó a Matlab, de elkényelmesíti a hallgatókat. A MI-t nem lehet ignorálni, mutassuk meg mire jó és mire nem. GitHub Copilot comment alapján ír programot bármilyen nyelven. Olyan feladatot kell kitalálni, ami nem ilyen könnyen „leakasztható”. A hallgatók vegyes háttérrel jönnek, sokszor az Excellel (pl. grafikon kirajzolásával) is hadilábon állnak.

Józsa Viktor válaszai:

Bár leadható a Matlab rövid idő alatt, főleg, ha a hallgatók az OnRamp tutorialok elsajátítása után ülnek be az első órára, a probléma az, hogy a gyors tempó nem segíti elő a tudás elmélyítését egyetlen féléven át. A cél az első félévben inkább a magabiztos alapok biztosítása lenne, míg egy későbbi tárgyban (pl. 4. félévben) lehetne szó a programozás részleteiről. Tehát két részre kellene bontani a programozás oktatását, ne az első felében próbáljunk lenyomni mindent. Videós anyagot is lehetne készíteni az alapokról. (Munkacsoport anyagainak megosztása a KIB Teams csoportban).

3. Turnitin Autograder

Moodle-ben is lehet vele definiálni feladatokat, amit automatikusan javít. Menet közben is lehet visszajelzést adni a hallgatóknak (pl. nagyságrendi ellenőrzés) Csak az adott évfolyam dolgozatait hasonlítja össze, korábbi évekkkel nem. Programkódnál a változók átnevezésével nem lehet átverni.

4. Egyebek

- RRF: nincs előrelépés.
- Oktatási témákkal foglalkozunk a következő félév KIB ülésein, mivel a 2024-es gazdasági év komoly kihívást jelent az egyetem számára.