

# KIB jegyzőkönyv

2017. október 26.

Megjelentek: Dr. Piros Attila (GT3 – elnök), Dr. Szente Viktor (ÁT), Dr. Józsa Viktor (EGR), Dr. Goda Róbert (ÉPGET), Herczeg József (MOGI), Hajgató Gergely (HDR), Dr. Szabó Ferenc (PT), Perger Dávid (GHK elnök), Gulácsi Balázs (GHK – honlap szerkesztő)

Kezdés: 16:41

Fő napirendi pontok:

- Moodle bevezetése a Karra,
- kari központosított informatika feladatai.

## Moodle bevezetése a Karra

Piros Attila a két hét múlva következő Tanszékvezetői értekezleten prezentálja a Moodle előnyeit a tanszékvezetőknek, az előadását előzetesen megküldi a Bizottság tagjainak véleményezésre. A Bizottság a következőket javasolja megemlíteni a Moodle-lel kapcsolatban.

Felütés: „A Moodle olyan *most*, mint amilyenek a Neptunnak kellene lennie.”

- Minden tanszéken egységes felületet biztosít az oktatással kapcsolatos ügyintézéshez, pl. hirdetések, hallgatók tájékoztatása, oktatási segédanyagok közzététele, stb.
- Az eredményekről azonnali, automatikus értesítés küldhető külön-külön az egyes hallgatóknak címezve.
- Az értesítési lehetőségek segítenek a TVSz betartásában.
- A Moodle dizájnya reszponzív.
- A tanszéki weboldalak segítségével egységesíthetők.
- Többek között elektronikus jelenléti ív is vezethető, így egy tárgyon belül minden követelmény (jelenlét, házi feladat, ZH-eredmény) számon tartható.
- Az oktatók esetleges egyéni nyilvántartásaihoz a fenti adatok több formátumba is exportálhatók.
- Az egyes szemeszterekben meghirdetett tárgyak teljes anyagának mentése (hallgatók adatai és eredményei) és a mentések visszakeresése egyszerű.
- A Moodle rendszeren belül lehetséges e-ZH íratása, mellyel akár egyéni feladatsorok is generálhatóak, melyeket csak adott időkorlátok között érnek el a hallgatók.
- Az e-ZH teszt esetében hatékony, de esszé kérdésre is lehetőség van, autojavítás nélkül. Egy, az EGR-n bevált módszer: a számpéldákat tartalmazó feladatsor értékeléséhez feladatonként 3 cellát kell kitölteni: <képlet sorszáma a képletgyűjteményből>, <eredmény>, <eredmény dimenziója>.
- A hagyományos javításból felszabaduló időt szóbeli vizsgára lehetne fordítani.
- A házi feladatok leadásának időpontja szigorúan betartatható.
- A házi feladatok könnyebben kezelhetőek, pl. az is meghatározható, hogy hányszor lehessen leadással próbálkozni, az egyes verziókhoz fűzött megjegyzések könnyen és azonnal áttekinthetőek.
- A lehetőségek nyitottak, a rendszer bővíthető.
- Lista azokról a funkciókról, amik a Moodle-ben bent vannak, de a Neptunban nincsenek.
- Tanszékvezetők felkérése, hogy nevezzenek meg egy funkciót, amit szeretnek a Neptunban... van a Moodle-ben is.
- Eddigi felhasználók említése, pl. Óbudai Egyetem.

Piros Attila vállalja, hogy pilot projektként a jövő félévtől bevezeti a Moodle-t a GT3 oktatásába legalább egy 1 CAD, 1 terméktervezős és 1 gépész tárgyból.

## Kari központosított informatika feladatai

- A Bizottság korábbi álláspontjának megfelelően szorgalmazza, hogy legyenek ún. kari informatikai felelősök, akik az alábbi feladatkörök látják el.
  - ( Kari közös használatú szerverek üzemeltetése, melyek pl. Moodle-, web-, licenc-, fájl- (és mentés), VPN (saját szerverek eléréséhez) és levelezőszerverek. (Utóbbinál állítólag a TIO megoldása is jó.)
  - ( Egységesített számítógépkonfigurációk esetén a hibás gépek gyors visszaállítása.
  - ( Számítógépek megfelelő mappáiról biztonsági mentések készítése és kezelése.
  - ( Tutorialok írása, pl. Moodle használatához.
- A fentiek megvalósításához valószínűleg 3 informatikusra lenne szükség főállásban, akiknek becsült bérköltsége bruttó 1 millió Ft/fő/hó. Ezt a pénzt a Karnak kell biztosítania.
- A felelősök 1 vezető, 2 beosztott felállásban dolgoznának, munkájukról a KIB-nek számolnának be.

## Elhangzott még

- Józsa Viktor tapasztalata alapján van olyan – nívós – középiskola, ahol az Óbudai Egyetem a diákok körében népszerűbb, mint a BME. Ennek egyik oka a nyílt nap, ami az Óbudain diákközpontú, míg a BME-n a diákok szerint nem.
- Az Informatikai Szabályzat bevezetésével a jogi osztállyal felmerült kommunikációs nehézségek miatt megvárjuk az egyetemi szintű rendelkezést.

## Feladatok a következő ülésre

- A jövő évi ütemtervet véglegesíteni kell, melyhez Józsa Viktor előzetesen doodle szavazást készít.

Vége: 18:02