

KIB jegyzőkönyv

2018. október 31.

Megjelentek: Dr. Piros Attila (GT3 – elnök), Dr. Sente Viktor (ÁT), Dr. Józsa Viktor (EGR), Hajgató Gergely (HDR – jegyzőkönyvvezető), Dr. Szabó Zsolt (MM), Herczeg József (MOGI), Dr. Szabó Ferenc (PT), Tóth Ákos Károly (GHK), Szenka József (GHK)

Kezdés: 14:10

Érintett témák:

1. Moodle szerver hardverigénye
2. Hallgatói tapasztalat a Moodle-lel
3. Dokumentumszerkesztés oktatása
4. Tapasztalatok a VIK felhővel
5. Nexius bemutató
6. Neptun problémák
7. ANSYS licenc szerver
8. Plágiumkereső szoftver
9. Kari Overleaf licenc

1 Moodle szerver hardverigénye

Hajdú Gyula (C3D Kft.) elküldött Piros Attilának egy referencia konfigurációt, ami fájlserverként 100 konkurens felhasználót ki tud szolgálni. A kari Moodle szerver legnagyobb várható terhelése 500 konkurens felhasználó, ennek a kiszolgáláshoz a referenciához képest a következőket érdemes bővíteni:

- memória;
- HDD helyett SSD.

Opció lehet, hogy nem SSD-k, hanem HDD-k üzemelnek a szerverben, de ebben az esetben még több memóriára van szükség.

2 Hallgatói tapasztalat a Moodle-lel, oktatássegítő platformok

Józsa Viktor egy doktorandusz hallgatója, Hidegh Gyöngyvér tartott beszámolót a Padovai Egyetemen a 2018. tavaszi félévben szerzett moodle-ös tapasztalatairól. A Moodle-ben több tárgyhoz is volt oktatási anyag, de csak egy tárgyból volt elektronikus számonkérés, mely a következőképp zajlott.

- A ZH helyszíne egy számítógépes labor volt.
- Sajat eszközt senki nem használhatott.
- A számonkérés tesztből állt.
- A számonkérés 45 perces volt 50 kérdéssel. Az egyes kérdéseknek nem volt időkorlátja, a ZH teljes időtartama alatt előre-vissza lehetett váltani a kérdések között és javítani is lehetett a válaszokat.

Gyöngyvér a további előnyöket említette.

- A Moodle-ön keresztül automatikusan szerveződtek azok a hallgatói csoportok egy-egy tárgyhoz, amik nálunk még jellemzően Facebookon szerveződnek. (Megjegyzés: ezekre a csoportokra az oktató is rálát, így azonnal szűrhetőek lennének a hibásan átadott információk, így ez a fórum hatékonyabb lehet, mint a „szüretlen” alternatívák.)
- Mindent egy helyen, egységes felületen megtalált.

A felület használata során a következő nehézségek merültek fel.

- A tárgyakat a hallgatóknak kellett felvennie, az első belépés előtt mindössze egy prezentáció alapú segédletet kaptak.
- Az oldal alapvetően olasz nyelvű volt és nem minden részét fordították le angolra.

A Moodle kapcsán szóba került további oktatássegítő felületek

- Kahoot! – <https://kahoot.it>: Pozitív visszacsatolást segítő platform, ahol az oktató előre összeállított felelválasztós kérdéseire a hallgatók adott időkereten belül válaszolhatnak. Ezt a BME-n több oktató is sikerrel alkalmazza az előadás közbeni figyelem fenntartásához úgy, hogy az előadások végén ~10 percben „íratott” tesztekkel a hallgatók plusz pontokat szerezhetnek.
- Colaboratory – <https://colab.research.google.com>: Interaktív online munkafüzet (hasonló a Jupyter Notebookhoz) mely a programkódot Python, a magyarázó szöveget Markdown nyelven értelmezi. Egyik érdekessége, hogy egy-egy munkafüzet élőben megosztható másokkal, így pl. a hallgató a saját gépén is figyelemmel tudja kísérni, hogy mit gépel be/plottol ki az oktató. Az így megosztott munkafüzetben a hallgató szabadon visszagörgethet ahhoz a részhez, ahol esetleg a saját munkafüzetében elakadt, anélkül, hogy a többieket megakasztaná.

3 Dokumentumszerkesztés oktatása

A MOGI szeretne egy ilyen tárgyat elindítani, Herczeg József fórumtémát indít a Moodle-ön, ahol a Tagok felvethetik a javaslataikat a tárgy tartalmával kapcsolatban.

Józsa Viktor jelezte, hogy kari LaTeX sablon készül a hallgatóknak a szakdolgozathoz és diplomatervhez.

4 Tapasztalatok a VIK felhővel

A KIB a jelen konfigurációban nem javasolja a felhő gépészeti alkalmazását, mert

- a laboratóriumi számítógépek kiváltásához túl gyengék (mind CPU, RAM, IO sávszélesség és a GPU hiánya szempontjából) a hozzáférhető virtuális gépek;
- a Moodle szerver feladatát az SSD hiánya miatt nem tudja ellátni.

A szolgáltatás kezelőfelülete könnyen és gyorsan átlátható, hatékonyan használható. Amennyiben a VIK igényt tart rá, a KIB szívesen tesztelne módosított változatokat, illetve szívesen összefoglalja az igényeket. Utóbbihoz Józsa Viktor fórum témát indít a Moodle-ön.

5 Nexius bemutató

A Nexius az SDA Informatika Zrt. (a Neptun fejlesztője) online oktatási platformja, mellyel internetes, interaktív tananyagok készíthetők. Új fejlesztésük bemutatóján Szenté Viktor vett részt, aki a következő észrevételeket tette.

- A Nexius kifejezetten interaktív e-learning tananyagok elkészítésére és bemutatására hivatott, az esetleges feladatpontozást a Neptun MeetStreet végzi.
- A bemutatón nem volt élő demó, ezért nem derült ki, hogy mit takar a rendszer interaktivitása.
- Oktatók számára elérhető pár Neptunnal kapcsolatos tananyag az oktatói Neptunban az Információ → Neptun elektronikus tananyagok menüpont alatt.
- Viktor szerint az árazása jutányos, ami a tervek szerint használat alapú lesz, díja 20 Ft/hallgató/óra.

- A felület képes a Moodle-lel kommunikálni, de nem pontoz.
- A Moodle funkcionalitását a Neptun + Neptun MeetStreet + Nexius együttesen lehet kiváltani.

6 Neptun problémák

Többen is problémát tapasztaltak az eredmények beírásakor. Jellemzően a megjegyzésekkel van gond. Erről és a GDPR-inkompatibilitásról Piros Attila levelet ír a GT3 oktatási felelősének. Az ülésen nem hangzott el, de a HDR Tanszékről Nagy Péter szintén ír a beírásokkal kapcsolatos problémákról az oktatási dékánhelyettesnek.

7 ANSYS licenc szerver

Az egyetemi ANSYS licenc szerver üzemeltetését az IIG szívesen átadná a Gépészkarnak. A GT3-n Zwierczyk Péter több licenc szervert (köztük ANSYS-t) is üzemeltet, vele kell felvenni a kapcsolatot, hogy a továbbiakat megvitassuk. Ideális esetben ő (és esetleg egy segítője) vállalná az egyetemi ANSYS licenc szerver üzemeltetését.

8 Plágiumkereső szoftver

Dékán úr kérése, hogy a Karnak legyen plágiumellenőrző szoftvere vagy hozzáférése online plágiumellenőrzőhöz. Az EGR egy vendégoktatója a Take-it-in nevű platformot ajánlotta, de ezt a jegyzőkönyvvezető félrehallhatta. Valószínűleg a Turnitin (<https://www.turnitin.com>) nevű platformról volt szó. Amennyiben igen, ajánlatot kell kérni, valamint meg kell tudni, hogy van-e/mekkora a volumenkorlátozás.

9 Kari Overleaf licenc

Az Overleaf (<https://www.overleaf.com>) egy online LaTeX-szerkesztő, amivel könnyedén és biztonságosan lehet többszerzős dokumentumokat szerkeszteni. Potenciális előnyt jelenleg a Karon azoknak a kutatóknak jelenthet, akik többszerzős cikket publikálnak LaTeX-ben, de később akár a fent említett dokumentumszerkesztésről szóló tárgy oktatásában is szerepe lehet. A KIB javasolja egy 20 felhasználós „Collaborator” licenc vásárlását, melynek éves díja 845 EUR (~275 kHUF) és mely beszerzést még idén el kellene indítani.

Vége: 15:55