

# KIB jegyzőkönyv

2021.03.30

## Ülés adatai

### Részvevők

Szervezeti egység	Név	Szervezeti egység	Név
Elnök (EGR)	Dr. Józsa Viktor	HDR	
ATT	Renkó József Bálint	MOGI	Herczeg József
ÁT	Dr. Sente Viktor	MM	
GT3		PT	Dr. Szabó Ferenc
ÉPGET		GHK	Fülöp Gergely János
GTT	Pilissy Tamás	GHK	Szilvási Márton

Időtartam: 14:00 - 15:43

### Érintett témák:

1. Az informatika szerepe a következő kari szintű tantervreformok során
2. Moodle helyzetjelentés
3. Szoftverlicencelés állapota
4. Egyebek

### Témák:

1. Az informatika szerepe a következő kari szintű tantervreformok során
  - a) Várhatóan szélesíteni kell a portfóliót az online (nem jelenléti) irányba
  - b) Egyre nagyobb igény van a hallgatók által az informatikai témák iránt. Mint kiderül, ez csak néhány tanszéken látványos. Mindenesetre célszerű a változások elébe menni, hogy mi alakítsuk a rendszert és a színvonalat meg tudjuk tartani.
  - c) Távoli hozzáféréssel lehetne használni a laboros gépeket (a mérőeszközöket persze helyben kell valakinek kezelnie, de ez sem lehetetlen pl. ha az oktató az órarendi időpontban a laborban van).
  - d) A távelérési módszereket (távoli asztal, VNC, TeamViewer) és ezek biztonságos használatát (pl. VPN) be lehetne építeni a kompetenciákba. Erről készülhetne egy rövid leírás (max. 10 oldal sok képpel). A távelérést más tanszékek is megvalósíthatják, ha igény van rá. Ez olyankor is hasznos lehet, ha egy hallgatónak gyengébb gépe van, és szívesen használná az egyetemi erőforrásokat – ez persze biztonsági kockázatot is jelent, így megfelelően beállított és korlátozott platformok szükségesek.

- e) A másik lehetőség, ha a hallgatók kapnak licencet a laborban használt szoftverhez. Probléma lehet, hogyha nem oktatási célra használják – ezzel nem tudunk mit kezdeni, ellenőrizni.
- f) GHK vélemény (saját tapasztalat): A MATLAB-ot sokkal több dologra lehetne használni, egyes tárgyakban nagy szükség volt rá, így jobb híján akkor kellett megtanulni. Lennének kevésbé fontos tananyagok, amiknek az arányát lehetne csökkenteni. A Python is egyre többször előkerül igényként a hallgatók részéről.

## 2. Moodle helyzetjelentés

- a) A napló alapján 4-500 fő konkurens felhasználót tud a szerver elviselni (a jelenlegi 4 magas konfigurációban)
- b) Finomhangolás zajlik, de ettől a számok maradnak
- c) A sok résztvevős eseményeket továbbra is jelentsük be előre: 200 fő felett előre szólni, 400 felett már mindenképp felskálázás szükséges
- d) A Moodle üzemeltetéshez, hasonlóan a Neptunhoz, is szükség lenne egyetemi szintű adminisztrációra, dedikált ember(ek)re. A kari feladatok ezzel nem szűnnének meg, de egyre több a feladat. 2019.06.21-én a KTH képviselője szóbeli ígéretet tett a Moodle ilyen, egyetemi szintű támogatására, amennyiben ezt minden kar használja. Ez már teljesült. Kérdés: Hogy áll az egyetem most ehhez a kérdéshez? Ne álljunk meg ott, hogy minden kar használja. Mindenkinek jobb lenne, ha lenne központi adminisztráció.
- e) A Moodle annak ellenére, hogy az egyetem által hivatalosan nem elfogadott oktatási rendszer, egyre nagyobb népszerűségnek örvend az oktatók és a hallgatók körében egyaránt.

## 3. Szoftverlicenccelés állapota

- a) Az ANSYS 2021 R1-es kiadása új licenccsajlt igényelt, az egyetem megkapta a frisset.
- b) A Grammarly hosszabbítását majd a nyár végén készítjük elő. Mivel minden kar beszállt már, így összegyetemi igényről van szó.

## 4. Egyebek

- a) A TAD portálon szélszerű lenne megadni, hogy a tárgy anyagai milyen platformon érhetőek el, ezt az oktatók frissítsék minden félév elején (Moodle/Teams /egyéb pl. tanszéki honlap).
- b) KIFÜ: Az egyetem által igénybe vehető szolgáltatások egyeztetés alatt vannak, ebből a legjelentősebb a LabView, ami kiegészül további NI-s termékekkel.
- c) Lehet igényelni laptopokat, PC-ket, monitorokat és néhány egyéb perifériát, de csak a megadott listákból.